

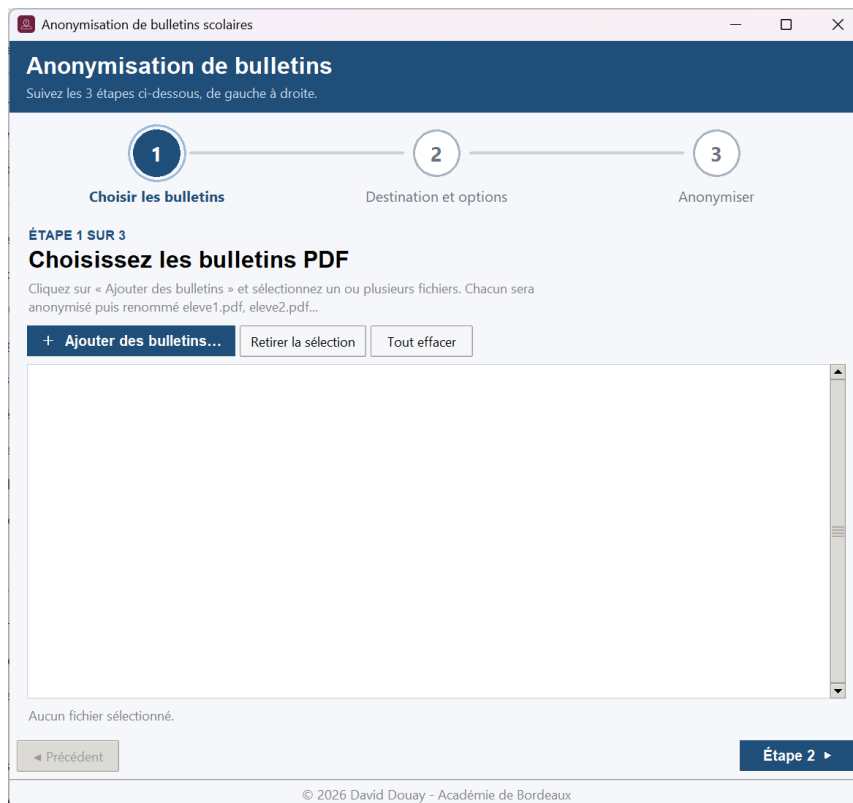
NOTICE D'UTILISATION

AnonymiserBulletins

Anonymisation de bulletins Pronote

Application portable pour Windows

Objectif : retirer automatiquement les données personnelles des bulletins scolaires exportés depuis Pronote, afin de pouvoir s'aider d'une intelligence artificielle dans la rédaction des appréciations, dans le respect de la confidentialité des données des élèves.



Sommaire

Préambule – Cadre et conditions d'utilisation

1. Présentation
2. Avertissement de sécurité au téléchargement
3. Premier démarrage
4. Utilisation en 3 étapes
5. Exemple concret : avant / après
6. Utiliser les bulletins anonymisés avec une IA
7. Points de vigilance

Préambule – Cadre et conditions d'utilisation

L'application AnonymiserBulletins a pour objectif d'accompagner les personnels de l'Éducation nationale souhaitant recourir à une intelligence artificielle générative comme aide à la rédaction ou à la reformulation des appréciations et synthèses de bulletins scolaires, tout en veillant à la protection des données à caractère personnel des élèves.

Un usage professionnel de l'IA encadré

Le Cadre d'usage de l'intelligence artificielle en éducation, publié par le ministère de l'Éducation nationale en juin 2025, autorise l'usage professionnel de l'intelligence artificielle, notamment pour soutenir le geste enseignant, l'aide à l'évaluation ou certaines tâches administratives, sous réserve du respect du cadre éthique, juridique et réglementaire applicable.

Ce cadre rappelle en particulier que les services d'IA accessibles au grand public ne garantissent pas la non-réutilisation des informations saisies. En conséquence :

- aucune donnée confidentielle ou à caractère personnel ne doit être communiquée à ces services ;
- seules des informations pouvant être rendues publiques ou des données statistiques anonymisées peuvent leur être transmises ;
- il convient de renoncer aux IA grand public lorsque des données personnelles ou confidentielles sont en jeu.

Pourquoi une étape d'anonymisation

Un bulletin scolaire original ne doit pas être directement transmis à un service d'IA générative grand public : il comporte des données permettant d'identifier directement ou indirectement l'élève, sa famille, les personnels ou l'établissement.

AnonymiserBulletins constitue une étape préalable de protection des données. L'application vise à supprimer du document les informations permettant l'identification de l'élève, de sa famille, des enseignants et de l'établissement, avant toute utilisation éventuelle du document avec un service d'IA.

⚠ Contrôle humain obligatoire

L'application ne garantit pas à elle seule la conformité. L'utilisateur doit contrôler systématiquement le document obtenu avant toute transmission, afin de vérifier qu'aucune donnée permettant une identification directe ou indirecte ne subsiste. Une attention particulière doit être portée aux noms ou prénoms éventuellement présents dans le texte libre des appréciations : le champ « Mots supplémentaires à supprimer » (étape 2) est prévu à cet effet.

L'anonymisation doit être effective. Selon les travaux du Comité européen de la protection des données (CEPD), relayés par la CNIL en juillet 2026, une donnée est anonyme lorsqu'elle ne concerne plus une personne physique identifiée ou identifiable. Le simple remplacement du nom de l'élève par un numéro ou par la mention « Élève 1 » ne suffit donc pas si d'autres informations permettent de le réidentifier.

L'IA reste une aide, jamais un décideur

L'intelligence artificielle doit rester une aide à la rédaction et non un outil de décision ou d'évaluation autonome. Toute proposition d'appréciation ou de synthèse produite à l'aide d'une IA doit être relue, vérifiée, adaptée et validée par l'enseignant ou le personnel compétent avant son intégration dans le bulletin. L'IA s'appuie sur l'expertise professionnelle des personnels qu'elle peut assister, mais ne la remplace jamais.

Engagements de l'utilisateur

En utilisant cette application, l'utilisateur s'engage à :

- vérifier le résultat de l'anonymisation avant toute transmission ;
- ne jamais transmettre le bulletin original ou des données personnelles à une IA grand public ;
- utiliser uniquement les données strictement nécessaires ;
- respecter les règles et outils autorisés par son établissement, son académie et le ministère ;
- exercer un regard critique sur les productions de l'IA ;
- conserver l'entière responsabilité de l'appréciation finalement portée sur le bulletin.

Textes de référence

- **Ministère de l'Éducation nationale** – « L'IA en éducation : cadre d'usage », juin 2025.
Document de référence pour les usages professionnels et pédagogiques de l'IA.
www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647
- **Éduscol** – « Les intelligences artificielles et leurs usages en éducation ». Principes d'utilisation responsable, protection des données et maintien de l'expertise professionnelle.
eduscol.education.gouv.fr/6702/les-intelligences-artificielles-et-leurs-usages-en-education
- **CNIL / Comité européen de la protection des données (CEPD)** – lignes directrices 02/2026 sur l'anonymisation, adoptées le 7 juillet 2026 et soumises à consultation publique jusqu'au 30 octobre 2026. Précisions sur les conditions permettant de considérer des données comme véritablement anonymes.
www.cnil.fr/fr/cepd-ia-generative-chaines-blocs

1. Présentation

AnonymiserBulletins est une **application portable** : elle ne s'installe pas. Il suffit de double-cliquer sur son exécutable (ou sur son dossier) pour la lancer :

- depuis n'importe quel emplacement : Bureau, dossier personnel ou clé USB ;
- sans droits administrateur ;
- sans modifier le système.

Elle traite des bulletins scolaires au format PDF, tels qu'exportés depuis l'espace professeur de Pronote, et produit pour chaque élève une copie qui ne contient plus que :

- le tableau des matières, moyennes, éléments du programme et appréciations ;
- la ligne « Absences » et « Retards ».

Toutes les autres données personnelles sont supprimées :

- identité et adresse de l'élève et de sa famille ;
- noms des professeurs ;
- en-tête et logo de l'établissement ;
- appréciation globale ;
- signature du chef d'établissement et pied de page.

Pourquoi anonymiser avant de recourir à une IA

Un bulletin anonymisé peut être utilisé avec un assistant d'intelligence artificielle autorisé pour aider à rédiger :

- l'appréciation de chaque élève, à partir de son propre bulletin anonymisé ;
- l'appréciation générale de la classe, à partir de l'ensemble des bulletins anonymisés du groupe.

Après traitement, le bulletin doit être systématiquement contrôlé par l'utilisateur afin de vérifier qu'aucune information permettant d'identifier directement ou indirectement l'élève ne subsiste. Ce n'est qu'après cette vérification que le document peut, sous réserve des règles applicables dans l'établissement ou l'académie, être utilisé avec un service d'IA autorisé.

2. Avertissement de sécurité au téléchargement

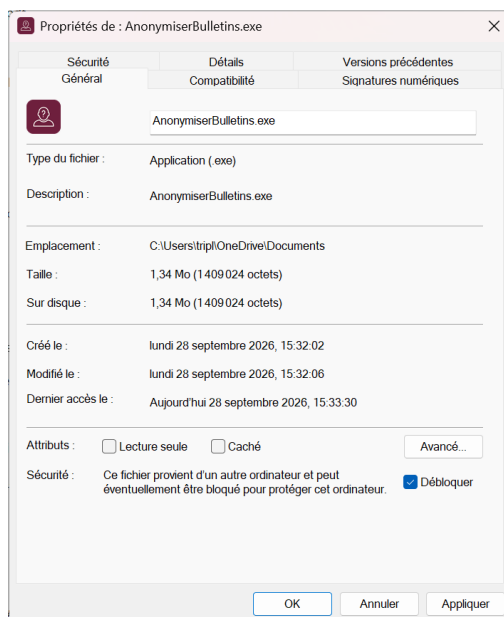
L'application n'étant pas signée numériquement (une signature Microsoft est payante), Windows la considère par défaut comme provenant d'un éditeur inconnu et peut la bloquer. Ceci est normal et sans danger : le programme peut être ouvert pour être relu, il ne contient aucun code caché.

⚠ Selon la version de Windows et l'antivirus installé, deux protections peuvent se déclencher :

- **Windows SmartScreen** affiche « Windows a protégé votre ordinateur ». Cliquer sur « Informations complémentaires » puis sur « Exécuter quand même ».
- **Le fichier téléchargé** (dossier, .exe ou .bat) est marqué comme « provenant d'un autre ordinateur » et reste bloqué : il faut le débloquer (voir ci-dessous).

Débloquer le fichier

1. Faire un clic droit sur le fichier (l'exécutable ou le fichier .bat), puis choisir « Propriétés ».
2. Dans l'onglet « Général », en bas de la fenêtre, cocher la case « Débloquer ».
3. Cliquer sur « Appliquer » puis « OK », et relancer le programme.



Fenêtre Propriétés : case « Débloquer » à cocher avant le premier lancement.

L'antivirus d'établissement peut empêcher malgré tout l'exécution, il faut donc autoriser le programme dans l'antivirus..

3. Premier démarrage

Au lancement, un écran de chargement s'affiche quelques instants pendant que l'application s'initialise, puis laisse place à la fenêtre principale.



Écran de chargement affiché au démarrage de l'application.

4. Utilisation en 3 étapes

L'application guide l'utilisateur à travers trois étapes, indiquées en haut de la fenêtre. Il est possible de revenir en arrière avec « ◀ Précédent » tant qu'aucun traitement n'est en cours.

Étape 1 — Choisir les bulletins PDF

- Le bouton « Ajouter des fichiers... » ouvre le sélecteur de fichiers Windows.
- Sélectionnez un ou plusieurs bulletins PDF exportés depuis Pronote.
- La liste peut être corrigée avec « Retirer la sélection » ou « Tout effacer ».

Étape 1 : trois bulletins ont été ajoutés.

Étape 2 — Destination et options

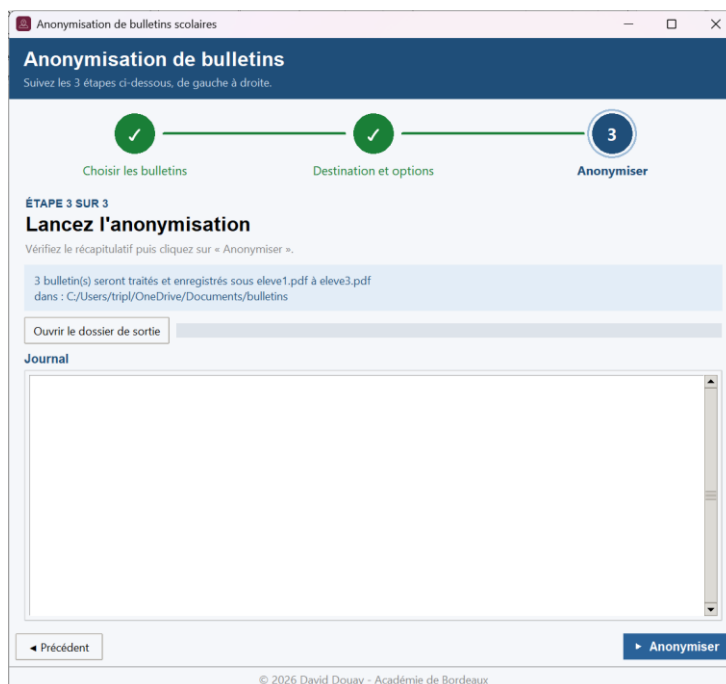
Choisissez le dossier dans lequel les bulletins anonymisés seront enregistrés, puis réglez si besoin :

- **Numéro du premier élève** : les fichiers de sortie sont numérotés automatiquement à partir de cette valeur (eleve1.pdf, eleve2.pdf...).
- **Mots supplémentaires à supprimer** : le prénom d'un élève cité dans les appréciations n'est pas repéré automatiquement. Indiquez-le ici (séparé par des virgules si plusieurs mots) pour qu'il soit retiré du texte.

Étape 2 : dossier de destination et options.

Étape 3 — Lancer le traitement

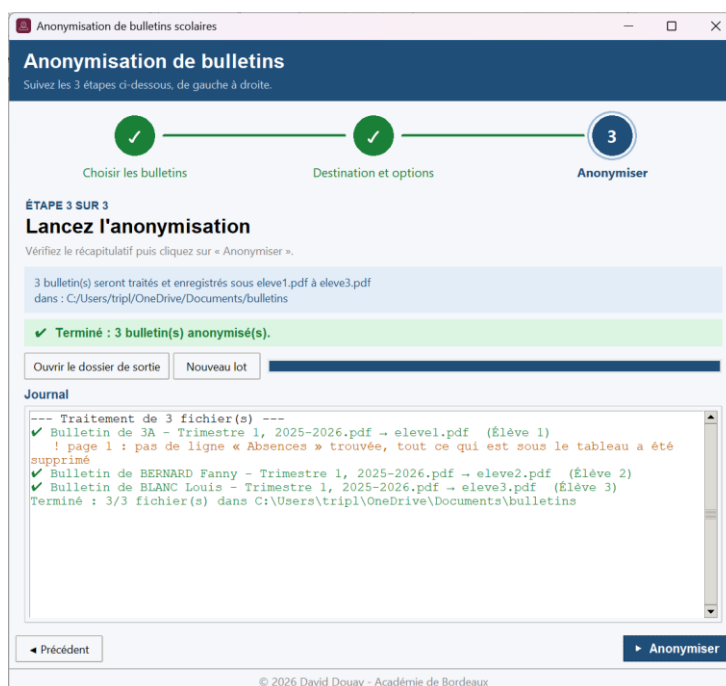
Un résumé rappelle le nombre de bulletins et le nom des fichiers qui seront créés. Le bouton « ► Anonymiser » lance le traitement.



Étape 3 avant traitement : résumé de l'opération à venir.

Pendant et après le traitement, le journal affiche le résultat de chaque fichier, en couleur :

- **vert** = bulletin traité avec succès ;
- **orange** = une vérification a signalé un point à contrôler (exemple : bulletin sans ligne « Absences », voir partie 5) ;
- **rouge** = une erreur a empêché le traitement de ce fichier.



Étape 3 après traitement : journal détaillé de l'opération.

Le bouton « Ouvrir le dossier de sortie » permet d'y accéder directement.

5. Exemple concret : avant / après

L'exemple ci-dessous montre un bulletin issu de l'espace professeur de Pronote démonstration (données fictives), avant et après traitement.

LOGO

ÉTABLISSEMENT

SITE DE DEMONSTRATION

Rue Paul Langeron

13013 Marseille

Tél. : 04 96 96 96 96

Email :

Année scolaire : 2025/2026

3A (27 élèves)

Professeur(s) principal(e) : M. PROFESSEUR

Matières

Moyennes Elève

Moyennes Cls

Éléments du programme travaillés durant la période

Travail

Avais Global

ANGLAIS LV1

Mme BROWN

9,36

10,89

- Se familiariser avec les notions de base de la langue, et à l'écrit et à l'oral.
- Comprendre des textes courts et simples
- Écrire un texte court et articulé simplement.

Résultats insuffisants.

Résultats insuffisants.

ARTS PLASTIQUES

Mme GILLO

10,33

10,59

- Se repérer dans les plans de la table d'un tableau.
- Analyser l'œuvre d'art et en parler de manière simple.
- Produire une œuvre d'art simple.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Mme ROLU

13,00

12,84

- Se tenir en équilibre, faire des sauts pour réaliser le saut en hauteur.
- Comprendre les notions de base de la langue, et à l'écrit et à l'oral.
- Comprendre des textes courts et simples.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

ESPAGNOL LV2

Mme MARTINEZ

10,30

10,89

- Comprendre des notions simples et des notions de base de la langue, et à l'écrit et à l'oral.
- Comprendre des textes courts et simples.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

FRANCAIS

M. GALLEY

11,67

12,17

- Adopter des stratégies et des procédures d'écriture.
- Écrire pour réfléchir.
- Écrire des textes pour enrichir son écrit.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Mme MOREAU

11,50

11,22

- Citer et expliquer dans la Première Guerre mondiale les événements historiques et géographiques les plus importants.
- Lire et lire avec compréhension.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

MATHÉMATIQUES

M. PROFESSEUR

17,25

11,24

- Calculer.
- Comprendre, calculer, résoudre les problèmes.

Bons résultats.

Bons résultats.

MUSIQUE

Mme VERNET

13,00

13,85

- Analyser des œuvres musicales en utilisant un langage simple.
- Savoir et comprendre des notions de base de la langue, et à l'écrit et à l'oral.
- Produire une œuvre d'art simple.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

PHYSIQUE-CHIMIE

M. SAKON

13,10

11,21

- Identifier des questions de nature scientifique.
- Comprendre des notions de base de la langue, et à l'écrit et à l'oral.
- Produire une œuvre d'art simple.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Mme TESSIER

12,38

10,47

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques.
- Se situer dans l'espace et le temps.
- Fonctionnement et structure d'un objet.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

TECHNOLOGIE

M. DEJAN

15,25

11,96

- Analyser le cycle de vie d'un objet.
- Imaginer des solutions, matérialiser des idées.
- Fonctionnement et structure d'un objet.

Bons résultats.

Bons résultats.

VIE DE CLASSE

Mme TESSIER

1

1

- Échanger.
- Écouter & attention.
- Participation.

Beaucoup de bonne volonté.

Beaucoup de bonne volonté.

EPI (big data)

M. DEJAN

2

2

- La Transhumance : Histoire.
- La Transhumance : Littérature et biologie.
- La Transhumance : Vidéo ARTE : "Un monde sans frontières".

Beaucoup de bonne volonté.

Beaucoup de bonne volonté.

EPI (dames)

M. GALLEY

2

2

- Développer des pratiques culturelles à partir d'œuvres de production numérique.

Beaucoup de bonne volonté.

Beaucoup de bonne volonté.

ACC sciences

Mme TESSIER

12,63

11,65

- Échanger.
- Participer.
- Écouter & attention.

Beaucoup de bonne volonté.

Beaucoup de bonne volonté.

Moyennes générales

12,63

11,65

⚡ Très bonne maîtrise ⚡ Bonne maîtrise ⚡ Maîtrise fragile ⚡ Maîtrise insuffisante ⚡ Absent ⚡ Non évalué ⚡ Dispensé

Absences : 1 demi-journée - Retards : 1

Appréhension CPE : Dans la moyenne.

Appréhension globale : Dans la moyenne.

Maîtrise des compétences du socle du Cycle 4 en fin de Trimestre 1

Domaines

Évaluations

Maîtrise insuffisante

Maîtrise fragile

Maîtrise satisfaisante

Très bonne maîtrise

D1-1 - Langue française à l'oral et à l'écrit

X

D1-2 - Langues étrangères et régionales

X

D1-3 - Langues mathématiques, scientifiques et informatiques

X

D1-4 - Langues des arts et du corps

X

D2 - Les méthodes et outils pour apprendre

X

D3 - La formation de la personne et du citoyen

X

D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques

X

D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine

X

Èlève 2

Matières

Moyennes Elève

Moyennes Cls

Éléments du programme travaillés durant la période

Travail

Avais Global

ANGLAIS LV1

9,36

10,89

- Se familiariser avec les notions de base de la langue, et à l'écrit et à l'oral.
- Comprendre des textes courts et simples
- Écrire un texte court et articulé simplement.

Résultats insuffisants.

Résultats insuffisants.

ARTS PLASTIQUES

10,33

10,59

- Se repérer dans les plans de la table d'un tableau.
- Analyser l'œuvre d'art et en parler de manière simple.
- Produire une œuvre d'art simple.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

13,00

12,84

- Se tenir en équilibre, faire des sauts pour réaliser le saut en hauteur.
- Comprendre les notions de base de la langue, et à l'écrit et à l'oral.
- Comprendre des textes courts et simples.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

ESPAGNOL LV2

10,30

10,89

- Comprendre des notions simples et des notions de base de la langue, et à l'écrit et à l'oral.
- Comprendre des textes courts et simples.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

FRANCAIS

11,67

12,17

- Adopter des stratégies et des procédures d'écriture.
- Écrire pour réfléchir.
- Écrire des textes pour enrichir son écrit.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

11,50

11,22

- Citer et expliquer dans la Première Guerre mondiale les événements historiques et géographiques les plus importants.
- Lire et lire avec compréhension.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

MATHÉMATIQUES

17,25

11,24

- Calculer.
- Comprendre, calculer, résoudre les problèmes.

Bons résultats.

Bons résultats.

MUSIQUE

13,00

13,85

- Analyser des œuvres musicales en utilisant un langage simple.
- Savoir et comprendre des notions de base de la langue, et à l'écrit et à l'oral.
- Produire une œuvre d'art simple.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

PHYSIQUE-CHIMIE

13,10

11,21

- Identifier des questions de nature scientifique.
- Comprendre des notions de base de la langue, et à l'écrit et à l'oral.
- Produire une œuvre d'art simple.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

12,38

10,47

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques.
- Se situer dans l'espace et le temps.
- Fonctionnement et structure d'un objet.

Dans la moyenne.

Dans la moyenne.

TECHNOLOGIE

15,25

11,96

- Analyser le cycle de vie d'un objet.
- Imaginer des solutions, matérialiser des idées.
- Fonctionnement et structure d'un objet.

Bons résultats.

Bons résultats.

VIE DE CLASSE

1

1

- Échanger.
- Écouter & attention.
- Participation.

Beaucoup de bonne volonté.

Beaucoup de bonne volonté.

EPI (big data)

2

2

- La Transhumance : Histoire.
- La Transhumance : Littérature et biologie.
- La Transhumance : Vidéo ARTE : "Un monde sans frontières".

Beaucoup de bonne volonté.

Beaucoup de bonne volonté.

EPI (dames)

2

2

- Développer des pratiques culturelles à partir d'œuvres de production numérique.

Beaucoup de bonne volonté.

Beaucoup de bonne volonté.

ACC sciences

12,63

11,65

- Échanger.
- Participer.
- Écouter & attention.

Beaucoup de bonne volonté.

Beaucoup de bonne volonté.

Moyennes générales

12,63

11,65

⚡ Très bonne maîtrise ⚡ Bonne maîtrise ⚡ Maîtrise fragile ⚡ Maîtrise insuffisante ⚡ Absent ⚡ Non évalué ⚡ Dispensé

Absences : 1 demi-journée - Retards : 1

Appréhension CPE : Dans la moyenne.

Appréhension globale : Dans la moyenne.

Maîtrise des compétences du socle du Cycle 4 en fin de Trimestre 1

Domaines

Évaluations

Maîtrise insuffisante

Maîtrise fragile

Maîtrise satisfaisante

Très bonne maîtrise

D1-1 - Langue française à l'oral et à l'écrit

X

D1-2 - Langues étrangères et régionales

X

D1-3 - Langues mathématiques, scientifiques et informatiques

X

D1-4 - Langues des arts et du corps

X

D2 - Les méthodes et outils pour apprendre

X

D3 - La formation de la personne et du citoyen

X

D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques

X

D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine

X

© Inde Education 2028

Bulletin d'une élève fictive de 3^e (trimestre 1) avant et après anonymisation — renommé « Élève 2 ».

Ont été retirés :

- nom et prénom de l'élève, date de naissance ;
- noms et adresse des parents ;
- en-tête et logo de l'établissement ;
- noms des professeurs ;
- appréciation CPE et appréciation globale ;
- tableau de maîtrise du socle ;
- signature du chef d'établissement et pied de page.

Seuls restent le tableau de résultats et la ligne « Absences / Retards ».

À propos de l'alerte orange

Sur un bulletin de classe entière (sans ligne « Absences »), le journal a signalé « pas de ligne Absences trouvée, tout ce qui est sous le tableau a été supprimé ». C'est le comportement attendu : en l'absence de repère, l'application supprime par prudence tout ce qui suit le tableau.

6. Utiliser les bulletins anonymisés avec une IA

Une fois les fichiers eleve1.pdf, eleve2.pdf... générés et vérifiés, ils peuvent être utilisés avec un assistant IA autorisé pour aider à la rédaction des appréciations :

- **Appréciation par élève** : transmettre le bulletin anonymisé d'un seul élève et demander une proposition d'appréciation, en précisant le ton souhaité (encourageant, exigeant...) et la longueur attendue.
- **Appréciation générale de la classe** : transmettre l'ensemble des bulletins anonymisés du groupe afin d'obtenir une synthèse des tendances de la classe (résultats, participation, points de vigilance communs).

Dans les deux cas, la proposition de l'IA reste une aide à la rédaction : elle doit être relue, corrigée et personnalisée par l'enseignant avant toute publication dans Pronote.

7. Points de vigilance

- **Relisez toujours le PDF produit** avant de le transmettre à un tiers ou à une IA, en particulier si le journal a affiché une alerte orange.
- **Le prénom de l'élève n'est pas retiré automatiquement** des appréciations : utilisez le champ « Mots supplémentaires à supprimer » de l'étape 2.
- **Vérifiez que le service d'IA utilisé est autorisé** par votre établissement ou votre académie pour le traitement, même anonymisé, de données scolaires.
- **Conservez les bulletins d'origine dans un dossier distinct** de celui des bulletins anonymisés, afin de ne jamais les confondre.
- **Limitez le partage de l'application** : le dossier ou l'exécutable ne doit être partagé qu'avec des personnes autorisées à traiter ces données.